

Pedagogisk kartläggning i förskola – stödmaterial (2018)

Verksamhetsnivå

Hur organiserar förskolan sin verksamhet och fördelar sina resurser?

Hur samarbetar förskolans personal kring barnet?

Vilka särskilda anpassningar görs i miljön?

Gruppenivå

Hur fungerar den aktuella barngruppen?

Vilka särskilda anpassningar görs i gruppen?

Vilka pedagogiska metoder används?

Vilka olika lärandestrategier används i gruppen?

Individnivå

Beskriv vilka stödinsatser som hittills gjorts i verksamheten och vad de lett till för resultat.

Vilket stöd får barnet för att utvecklas och lära utifrån sina förutsättningar?

Beskrivning av barnet

Vilka är barnets intressen och starka sidor

Beskriv barnets förmåga till socialt samspel med yngre, jämnåriga och vuxna

I vilka situationer uppvisar barnet motivation och vilja i förskolan?

Vilka aktiviteter/situationer i förskolan fungerar bra? Analysera varför

I vilka aktiviteter/situationer yttrar sig barnets svårigheter? Analysera varför

I vilka aktiviteter/situationer uppvisar barnet en god koncentrations- och uthållighetsförmåga?

Beskriv barnets förmåga att ta muntliga instruktioner enskilt samt i grupp

Beskriv barnets förmåga att börja och avsluta en uppgift samt byta fokus till en annan

Beskriv barnets förmåga att strukturera, organisera samt planera en lek/uppgift

Beskriv barnets förmåga till fantasi och kreativitet

Fungerar barnet åldersadekvat när det gäller vardagsfärdigheter?

I vilka aktiviteter/situationer visar barnet ett gott självförtroende i förskolan?

I vilka aktiviteter/situationer visar barnet osäkerhet i förskolan?

Handlingsplan i förskola – stödmaterial

Utvärderingsbara mål – kortsiktiga och långsiktiga

Vad ska vi göra? När ska vi göra det? Hur ska vi göra? Vem är ansvarig?

Behov av särskilt material?

Behov av handledning?

Uppföljning, när?

Föräldrasamarbete