



Hjärteplatser och andra platser som också kan bli bra



Hjärteplats 1 Torpet, en lugn plats på skolans område. Foto: Anna Fredriksson



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Bakgrund	3
Syfte	4
Metod	4
Platser med grön prick	5
Platser med röd prick	6
Hjärteplatser och platser med väktare	7
Hjärteplatser	8
Platser med väktare	12
Material	14

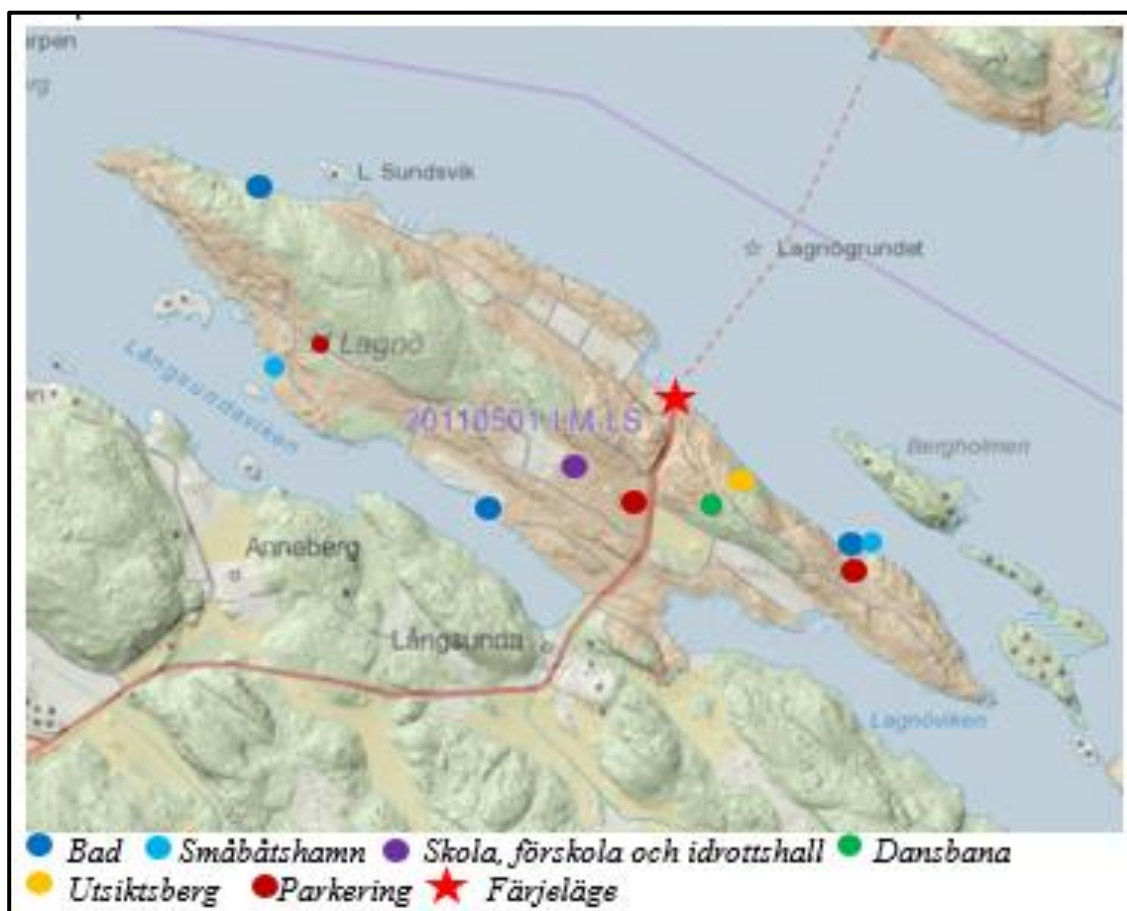
Sammanfattning

I samband med planläggning av Norra Lagnö ombads barnen i klasserna 1-3 på Antistilla skola att berätta om vilka hjärteplatser de har och vilka platser som kan bli bättre.

Barnens berättelser och synpunkter kommer att arbetas in i planen för Norra Lagnö.

Bakgrund

Norra Lagnö planläggs med syfte är att anpassa områdena för permanentboende. Planområdet är dessutom utpekad kulturmiljöområde i översiktsplanen för Värmdö 2012 – 2030. I planområdet finns ett flertal målpunkter så som skola, förskola och idrottshall.



I och med att det finns både en skola och en förskola i planområdet så önskade planarbetet ta del av vilka hjärteplatser som finns i planområdet och vilka platser som barnen upplever behöver förbättras.

Syfte

När ett område planläggs så är barnens röster oerhört viktiga. Barnens barndom är omedelbar och just nu, därför påverkas barnen i stor grad av alla typer av förändringar och just därför är det viktigt att föra in barnens röster i planarbetet.

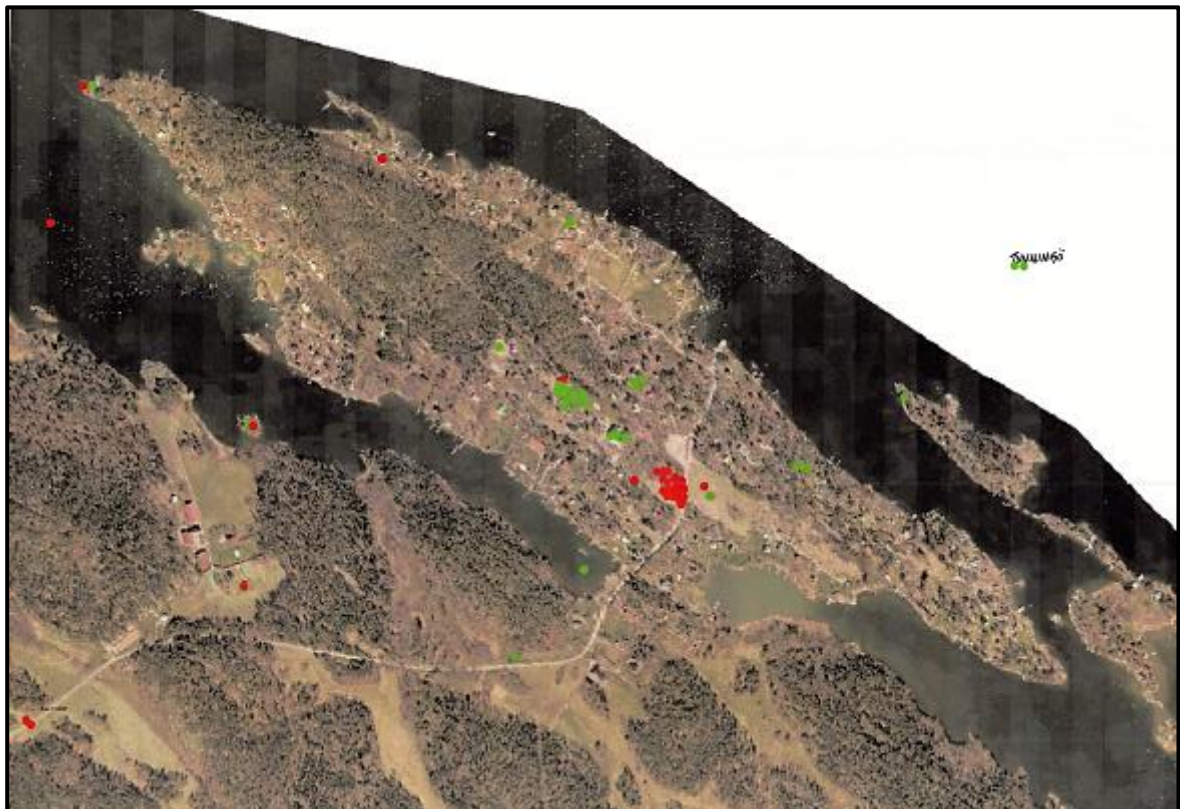
Metod

Den 6 december 2018 besökte Anna Fredriksson, planarkitekt och Heidi Trakowski, utvecklingsledare på kulturavdelningen de båda klasserna 1-3 på Antistilla skola.

Anna berättade om att ett planarbete pågår i området och att det är viktigt att få reda på vilka platser barnen tycker om och uppskattar och vilka platser barnen tycker mindre bra om.

Heidi berättade om att hon arbetar med konst och att konsten är en viktig del i att skapa trygga och trivsamma platser. Barnen berättade om vad konst är för dem.

En karta över området presenterades och barnen satte en grön prick på de platser de tycker om och en röd prick på de platser de tycker mindre bra om.



Figur 1 Bra platser, gröna prickar och mindre bra platser, röda prickar

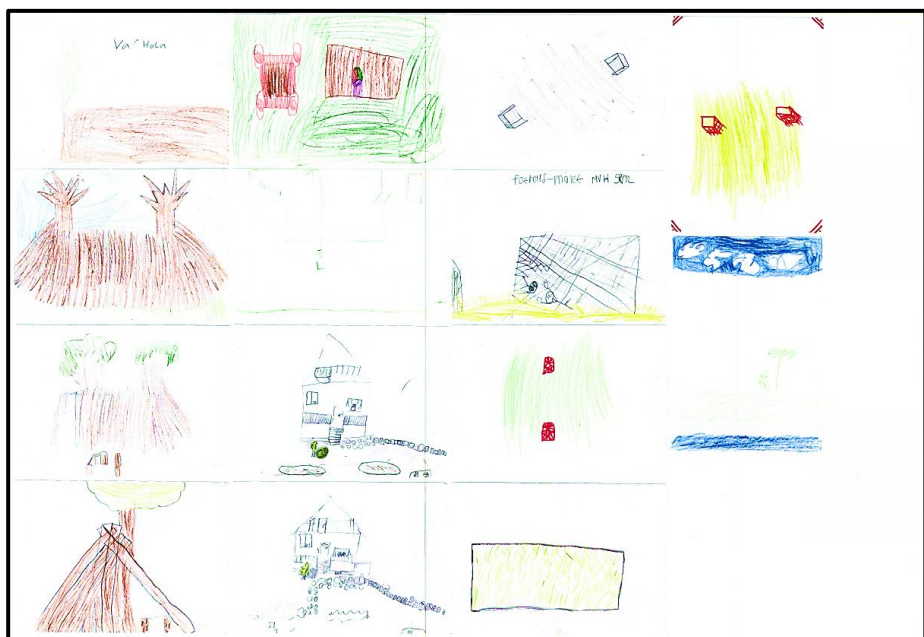
Därefter ritade barnen bilder av det de uppskattar med de platser de tycker om att vara på (platser med grön prick). Barnen ritade även en bild var av det de önskar var bättre på de platser som markerats med en röd prick.

Platser med grön prick

Skolan med skolgården och bollplanen är en viktig plats för barnen. De uppskattar gräset, träden, kojorna och alla buskar, när snön kommer är det roligt att göra snögubbar. Kojbygge och leken i och vid kojorna och snåren är en stor och viktig del av barnens vardag. Närheten till naturen skapar en förståelse för naturen och barnen tycker mycket om bävrarna som finns i området. Vattnet som omger Norra Lagnö är omtyckt. Även busshållplatsen och bokhållplatsen där man byter böcker med varandra är trevliga platser tycker några av barnen.



Hjärteplats 2 Bra platser utgörs av dansbanan, bävvar, busshållplatsen, bokhållplatsen hemmet, husen, snögubbar, skolan, naturen och nyponsnåren och vännerna



Hjärteplats 3 Bra platser finns också där det går att bygga kojor, på skolgården och bollplanen, i skolan och vid vattnet, även ängen/åkern är en bra plats.

Platser med röd prick

Det finns också platser som barnen tycker mindre bra om. Vägen och trafiken är enligt barnen farliga och otrygga platser. Barnen tycker mycket illa om skräpiga platser och gillar inte heller platsen vid anslagstavlan. Barn tycker olika och det finns barn som inte tycker om bävrarna. Något barn ritade fotbollsmål, men det är oklart om det barnet menade att fotbollsmålen kan bli bättre eller om barnet helt enkelt bara tycker det är roligt att rita fotbollsmål. Det finns barn som inte tycker om skogen och det finns barn som inte tycker om när skogen fälls. Några av barnen tyckte om busshållplatsen men det fanns också många barn som inte tycker om busshållplatsen. Några barn ogillar läskiga hus.



Figur 2 Mindre bra platser utgörs av Fotbollsplanen, bävrarna, busshållplatsen, vägen, där träden tagits ner, biltrafiken, havet, skogen, anslagstavlan, skräpiga platser och läskiga hus

Hjärteplatser och platser med väktare

När barnen hade placerat ut prickar och ritat bilder så delades de in i sex grupper om fem barn i varje grupp. Varje grupp fick välja en hjärteplats (grön prick) att besöka och en plats som vi kan göra bättre (röd prick), som vi också gick till. På grund av en begränsad tidsram hade vi bara möjlighet att uppsöka platser nära skolan.

På hjärteplatsen fick barnen hänga ett stort trähjärta och på de mindre bra platserna fick barnen placera en mus som kan vakta platsen tills den blir bättre. Vi berättade att mössen som placerades ut att vakta platserna är vänner till mössen som bor i centrala Gustavsberg, i hotell Stilton och Vera Pistacia konditori. Mössen i centrala Gustavsberg har hem som är konstverk uppförda av Anonymouse.



Figur 4 Victoria Pistagio Konditori. Foto: Anna Fredriksson



Figur 3 Hotell Stilton. Foto: Anna Fredriksson

Hjärteplatser

Hjärteplatserna valdes ut med omsorg. I det fall barnen hade flera hjärteplatser så fick de välja en gemensam plats för det stora hjärtat och så gick vi förbi en plats för det lilla hjärtat.

Skolan var för barnen en central hjärteplats och första hjärtat hängdes upp inne i skolan. Även skolgårdens kojor och fotbollsmålen utgör hjärteplatser. Torpet är en lugnare del av skolgården som fick två egna små hjärtan.

Barnens kojor är viktiga platser liksom snåren som också kan användas som kojor. Några barn markerade en hjärteplats på åkerholmen och önskade att åkerholmen också vore en del av skolgården.



Hjärteplats 4 Skolan är en stor hjärteplats. Foto: Heidi Trakowski



Hjärteplats 6 Torpet är en lugn plats på skolgården. Foto: Anna Fredriksson



Hjärteplats 5 Mitt på ängen/åkern finns en härlig plats med buskar och träd. Foto: Anna Fredriksson



Hjärteplats 7 "Wow vilka buskar...tänk om detta var en del av vår skolgård, vilka kojor vi kunde bygga...." Foto: Anna Fredriksson



Hjärteplats 8 Kojor i alla former kantar skolgården. Denna koja blev en riktig hjärteplats. Foto: Heidi Trakowski



Hjärteplats 10 Busshållplatsen är omtyckt. Foto: Anna Fredriksson



Hjärteplats 9 Läsållplatsen är omtyckt. Foto: Heidi Trakowski



Hjärteplats 11 Fotbollsplanen är omtyckt av många barn. Foto: Heidi Trakowski

Platser med väktare

De platser som barnen tyckte mindre bra om försågs med en väktare i form av en mus som vakar över platsen.

En mus placerades synlig på busshållplatsen. Tre till möss finns placerade på busshållplatsen, men de är gömda.

Barnen uttrycket att de inte tycker om läskiga platser och att det finns ett läskigt hus. De berättade också att det finns en läskig och skräpig plats där det finns skelett och massor av skräp. Platsen med skelett och skräp är belägen längst bort från skolan, nära skolgården. Barnen önskade att vuxna städade bort allt skräp på platsen (linoleummatta, plastpåsar, muggar mm). Möss placerades ut att vaka över de läskiga platserna.



Figur 5 I busshållplatsen finns tre gömda möss och denna gynnare som kikar fram. Foto: Anna Fredriksson



Figur 6 Det är skräp i buskarna. Foto: Anna Fredriksson



Figur 7 Det är skräp på marken. Foto: Anna Fredriksson



Figur 8 Det finns en läskig och skräpig plats nära skolgården. Foto: Anna Fredriksson

Material

